

The Reality of Primary Education in the City of Al-Qurna

Lecturer Ali Ghanem Yassin

Ministry of Education / Directorate of Education in Basrah

E-mail: alighanem@basrahaoe.iq

Abstract:

This study examines the reality of primary education in the city of Al-Qurna to assess its capacity to provide educational services to the area's residents and to determine how well these institutions align with local standards. The research also focuses on identifying obstacles hindering the educational process in these schools and proposes appropriate solutions in line with the standards set by the Iraqi Ministry of Education and Ministry of Planning. The study is divided into three sections: the first addresses the spatial distribution of primary schools in Al-Qurna, the second discusses the use of statistical methods for school distribution within the city, and the third evaluates the efficiency of primary schools in Al-Qurna. The researcher utilized several programs, including EXCEL and GIS 10.8, for data analysis.

Key words: primary schools, standards, Al-Thughar district, information, distribution.

واقع التعليم الابتدائي في مدينة القرنة

المدرس علي غانم ياسين

وزارة التربية / مديرية تربية البصرة

E-mail: alighanem@basrahaoe.iq

الملخص:

تناول البحث دراسة واقع التعليم الابتدائي في مدينة القرنة بهدف الوقوف على مدى قدرتها على توفير الخدمات التعليمية لسكان منطقة الدراسة فضلاً عن التعرف على مدى تطابق هذه المؤسسات مع المعايير المحلية، كما ركز البحث على اكتشاف المعوقات التي تعترض العملية التعليمية في هذه المدارس ووضع الحلول المناسبة لها بما يتفق مع معايير وزارة التربية ووزارة التخطيط العراقية، جاء البحث محتوياً على ثلاثة مباحث تناول المبحث الأول التوزيع المكاني للمدارس الابتدائية في مدينة القرنة، وتطرق المبحث الثاني إلى استخدام الأساليب الإحصائية في توزيع المدارس الابتدائية في المدينة، وختمت الدراسة بالمبحث الثالث والذي ركز على قياس كفاءة المدارس الابتدائية في مدينة القرنة . واستخدم الباحث في دراسته برامج عدة منها (EXCEL – GIS 10.8) .

الكلمات المفتاحية: المدارس الابتدائية-المعايير-ناحية الثغر- المعلومات- التوزيع

المقدمة :

لكل مدينة منشآتها الثقافية التي تخدمها وفي ضوء نوع المؤسسات الثقافية والتعليمية يتحدد دور المدينة بالنسبة لإقليمها، وتحمل الوحدات التعليمية بمستوياتها المختلفة أهم مظاهر هذه المنشآت التي تخلق علاقة قوية بين المدينة وإقليمها^(١)، لذا تكون الوظيفة التعليمية واحدةً من أهم الوظائف التطويرية في المدينة لذا تناولها الباحث في دراسته مركزاً على المدارس الابتدائية في المدينة كونها بوصفها أهم المراحل الدراسية في حياة الفرد لما تحويه هذه المرحلة من معلومات ومفاهيم أساسية في حياة الفرد لتجعل منه فرداً إيجابياً ومواطناً صالحاً في مجتمعه الأمر الذي من شأنه أن يؤدي إلى تطور المدينة والمجتمع، وتضم هذه المرحلة الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين (٧-١٢) سنة، وقد استعمل الباحث في دراسته هذه نظم المعلومات الجغرافية في معرفة التوزيع المكاني للمدارس الابتدائية في مدينة القرنة وكذلك في تحديد المسافة المعيارية بين المدارس وتحديد صلة الجوار بينهما لأجل التعرف على مدى قدرة مدارس هذه المرحلة من تلبية احتياجات سكان المدينة وأطفالهم.

أولاً / مشكلة البحث:

تمثلت مشكلة البحث بالأسئلة التالية:

- ١- هل تتوزع المدارس الابتدائية في مدينة القرنة توزيعاً عادلاً؟
- ٢- هل طبقت المعايير المحلية في هذه المدارس سواء من ناحية أعداد التلاميذ و الكوادر التعليمية و المساحة وغيرها؟

ثانياً / فرضية البحث:

- ١- لم تتوزع المدارس الابتدائية في مدينة القرنة توزيعاً عادلاً.
- ٢- لم تطبق المعايير المحلية بالواقع الحالي للمدارس الابتدائية في مدينة القرنة.

ثالثاً/هدف البحث:

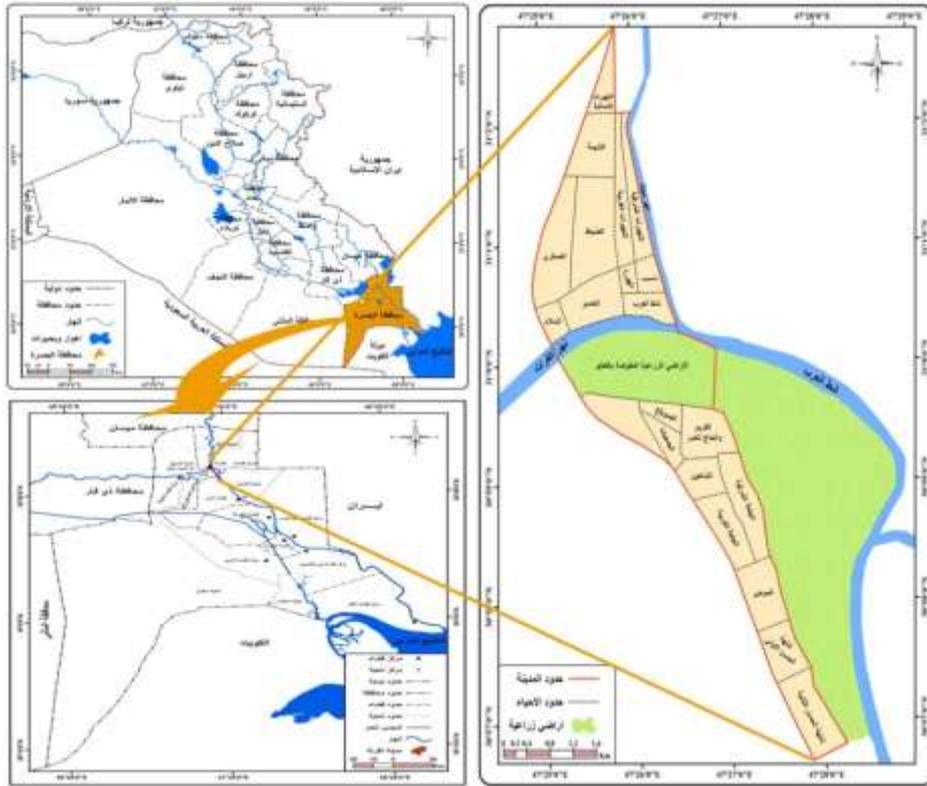
أن الهدف وراء هذه الدراسة هو التعرف على التوزيع المكاني للمدارس الابتدائية في مدينة القرنة وقياس كفاءتها والتعرف على مقدار تطبيقها للمعايير المحلية التي وضعتها وزارة التربية من أجل الوقوف على المشاكل التي تواجه هذه المدارس وإيجاد الحلول المناسبة لها .

واقع التعليم الابتدائي في مدينة القرنة

رابعاً/ حدود الدراسة

تقع مدينة القرنة شمال محافظة البصرة خريطة (١) يحدها من الشمال ناحية الثغر أما من الجنوب فيحاذيها نهر الغميح ومن جهة الغرب تجاور الطريق الخارجي العام (بصرة - بغداد) ومن جهة الشرق يحاذيها شط العرب ونهر دجلة وتقع فلكياً بين دائرتي عرض (٣٠.٥٧) (٣١.٦) شمالاً و بين خطي طول (٤٧.٣٠) و(٤٧.٢٨) شرقاً، بمساحة بلغت (١١٧٥.٢) هكتاراً .

خريطة (١) خريطة مدينة القرنة و موقعها من محافظة البصرة والأحياء السكنية فيها



المصدر: عمل الباحث باستعمال نظم المعلومات الجغرافية (GIS 10.8) وبالاعتماد على خريطة التصميم الأساس لقضاء القرنة عام ٢٠٢١ .

المبحث الأول / التوزيع المكاني للمدارس الابتدائية في مدينة القرنة

يركز الباحث في جغرافية المدن عند دراسة الظواهر على سطح الأرض بصورة أساسية على موقعها الجغرافي او المكاني لتحديد قدرتها على تلبية احتياجات سكان المدينة وكفاءتها . لذا تناول الباحث في بحثه دراسة التوزيع المكاني للمدارس الابتدائية في مدينة القرنة بحسب عدد التلاميذ وبحسب استقلالية المدرسة وجنس تلاميذها .

١- توزيع المدارس الابتدائية بحسب عدد التلاميذ

أن نمو السكان المتزايد يغطي أية تطورات تحدث من حولنا في البيئة في مختلف المجالات ومنها المجال التعليمي. لذا يعد الاستعمال التعليمي أحد استعمالات الأرض داخل المدن والتي تشكل التركيب الداخلي للمدينة. وركز الباحث على المرحلة الابتدائية كونها مرحلة تعليمية مهمة في حياة الفرد وهي أساس المراحل الدراسية الأخرى.

بلغ عدد المدارس الابتدائية في مدينة القرنة (٥١) مدرسة التحق بها (١٩٩٤٥) تلميذاً وتلميذة خلال العام الدراسي (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤). وجاء توزيع هذه المدارس بصورة متباينة على أحياء المدينة إذ احتل (حي الشرش) المرتبة الأولى من ناحية احتوائه على مدارس هذه المرحلة وبلغ عددها (١٨) مدرسة ونسبة (٣٥.٣) من مجموع المدارس الابتدائية في منطقة البحث وبلغ عدد التلاميذ الملحقين بهذه المدارس (٧٤٠٤) تلميذاً وتلميذة ويشكلون نسبة (٣٧.١%) من مجموع تلاميذ هذه المرحلة في مدينة القرنة جدول (١) وجاء حي الجمعة بالمرتبة الثانية في تمركز المدارس الابتدائية في مدينة القرنة وقد ضم (١٠) مدارس وبلغ عدد التلاميذ الملحقين بها (٤١٥٩) تلميذاً وتلميذة يشكلون نسبة (٢٠.٨%) من إجمالي التلاميذ في منطقة البحث. وجاءت أحياء (الملتقى والحمداوي) بالمرتبة الأخيرة من ناحية توزيع عدد المدارس فيها وقد بلغ مدرسة واحدة في كل منهما وبلغ عدد في هذه المدارس (٣٠١) و(٢٢٥) تلميذاً وتلميذة على التوالي وبنسبة (١.٥%) و (١.٢%) على التوالي من إجمالي التلاميذ الملحقين بالمدارس الابتدائية في مدينة القرنة.

نستنتج من بيانات الجدول (١) إن عدد التلاميذ في المدارس الابتدائية في مدينة القرنة توزع بصورة عشوائية على تلك المدارس فمعظمها تعاني من اكتظاظ أعداد التلاميذ فيها مما يؤثر سلباً على سير العملية التعليمية خصوصاً وإن المعلم هنا يتعامل مع أطفال تتراوح أعمارهم بين (٧-١٢) سنة وهي أعمار صغيرة تصعب السيطرة عليهم وإيصال المادة الدراسية إلى أذهانهم.

واقع التعليم الابتدائي في مدينة القرنة

الجدول (١) التوزيع المكاني للمدارس الابتدائية في مدينة القرنة بحسب عدد التلاميذ للعام الدراسي (٢٠٢٣-٢٠٢٤)

ت	المدرسة	الموقع الجغرافي	عدد التلاميذ	%
١	القرنة الابتدائية للبنات	السوق	٣١٣	١.٦
٢	الرافدين الابتدائية للبنين	السوق	٣٨٥	١.٩
٣	تل الورد الابتدائية للبنات	السوق	١٤٧	٠.٧
٤	العقيلة الهاشمية الابتدائية للبنات	السوق	٤٠٤	٢
٥	الكوفة الابتدائية للبنين	الشرش	٣٩٦	١.٩
٦	المتنى الابتدائية للبنين	الشرش	٤٠٣	٢
٧	رقية الابتدائية للبنات	الشرش	٥٣٥	٢.٧
٨	العهد الجديد الابتدائية للبنين	الشرش	٤١٣	٢.١
٩	سكينة بنت الحسين الابتدائية للبنات	الشرش	٣٩٠	١.٩
١٠	السنابل الابتدائية للبنين	الشرش	٤٠٨	٢
١١	الشهيد عبد الحسن فرج الله للبنين	الشرش	٤٤٧	٢.٢
١٢	الشرش ذات المعايير الدولية الابتدائية المختلطة	الشرش	٣٠٠	١.٥
١٣	البيئات الابتدائية للبنات	الشرش	٣٣٤	١.٧
١٤	بحر النجف الابتدائية للبنات	الشرش	٤٧٣	٢.٣
١٥	ابو الفضل الابتدائية للبنين	الشرش	٢٨٧	١.٤
١٦	الامام الشافعي الابتدائية للبنين	الشرش	٦٦١	٣.٣
١٧	حميدة بنت مسلم الابتدائية للبنات	الشرش	٤٧٤	٢.٤
١٨	الشهيدة وفاء الادريسي الابتدائية للبنات	الشرش	٤٢٣	٢.١
١٩	تل الزينبية الابتدائية للبنات	الشرش	٤١٣	٢
٢٠	الشهيد مكي العريفي الابتدائية للبنين	الشرش	٣٨٣	١.٩
٢١	باب الحوائج الابتدائية للبنات	الشرش	٤٣٠	٢.١
٢٢	سفراء الامام الابتدائية للبنين	الشرش	٢٣٤	١.٢
٢٣	الشيمة العربية الابتدائية للبنين	حي الجمعة	٣٦٥	١.٨
٢٤	الحدائة الابتدائية للبنات	حي الجمعة	٦٠٥	٣
٢٥	الهدير الابتدائية للبنين	حي الجمعة	٥٢٥	٢.٦

واقع التعليم الابتدائي في مدينة القرنة

٢	٣٩٥	حي الجمعة	الرشاد الابتدائية للبنين	٢٦
٢.٥	٥٠٨	حي الجمعة	امنة الصدر الابتدائية للبنات	٢٧
٢.٤	٤٨٦	حي الجمعة	سامراء الابتدائية للبنين	٢٨
٢	٤١١	حي الجمعة	نور اليقين الابتدائية للبنات	٢٩
٢.٧	٥٢٤	حي الجمعة	سلالة الرضوان الابتدائية للبنات	٣٠
١	١٣٨	حي الجمعة	صفا الابتدائية للبنات	٣١
١	٢٠٢	حي الجمعة	القرنة ذات المعايير الدولية الابتدائية المختلطة	٣٢
٢	٣٤٥	النهيرات	السعادة الابتدائية للبنات	٣٣
١.٥	٢٩٤	النهيرات	القرنة الابتدائية للبنين	٣٤
١	٢٨٠	النهيرات	المنارة الابتدائية للبنات	٣٥
١.٥	٣١٠	النهيرات	النهيرين الابتدائية للبنين	٣٦
١.٣	٢٥٣	النهيرات	ملتقى النهيرين اساس/١ الابتدائية للبنين	٣٧
١.٣	٢٥٩	النصير	الذرى الابتدائية للبنين	٣٨
٢.٢	٤٤٣	النصير	منابر النور الابتدائية للبنين	٣٩
١.٧	٣٣٣	النصير	المرسلين الابتدائية للبنات	٤٠
١.٨	٣٥٦	النصير	صفاء الروح الابتدائية للبنات	٤١
٢	٤٠٤	الجلعة	الشرش الابتدائية للبنين	٤٢
٢.٨	٤٣٨	الجلعة	اويس القرني الابتدائية للبنين	٤٣
١.٨	٣٦٩	الصويلح	الشهيد وهاب طعين الابتدائية للبنات	٤٤
١.٣	٢٥٩	الصويلح	الشهيد تغلب الفضل الابتدائية للبنين	٤٥
٢.٦	٥٢٠	حي السلام	الكواكبي الابتدائية للبنين	٥٦
٤	٧٩٣	حي السلام	انوار الرسل الابتدائية للبنات	٥٧
١.٥	٣٠١	الملتقى	الطائف الابتدائية للبنين	٤٨
١	٢٢٥	الحمداوي	أحفاد الصدين الابتدائية المختلطة	٤٩
٢.٥	٥٠٧	النهيرات الشمالية	الأبرار الابتدائية للبنين	٥٠
٢.٣	٤٤٤	النهيرات الشمالية	جنة عدن الابتدائية للبنات	٥١
١٠٠	١٩٩٤٥		المجموع	

المصدر: عمل الباحث بالاعتماد على جمهورية العراق، وزارة التربية، مديرية تربية البصرة، قسم تربية القرنة، شعبة التخطيط، الكراس الإحصائي ٢٠٢٤ .

واقع التعليم الابتدائي في مدينة القرنة

٢- التوزيع المكاني للمدارس الابتدائية بحسب عدد الأبنية المدرسية

بلغ عدد الأبنية المدرسية للمؤسسات الابتدائية (٣٣) بناية مدرسية تشكل نسبة (٦٤,٧%) من إجمالي المدارس الابتدائية في مدينة القرنة وبما إن العدد الحالي من المدارس الابتدائية في المدينة (٥١) مدرسة ابتدائية هذا يعني إن هناك (١٨) مدرسة هي ضيف على مدارس أخرى أي إن نسبة (٣٥,٣%) من مدارس المدينة هي مدارس لا تمتلك بناية خاصة بها وإنما تحل ضعفاً على مدارس أصلية. توزعت هذه المدارس بصورة مختلفة بين أحياء المدينة منها (١٢) بناية مدرسية تركزت في (حي الشرش) وبنسبة (٣٦,٧%) من مجموع الأبنية المدرسية للمدارس الابتدائية في مدينة القرنة وجاء (حي الجمعة) ثانياً من ناحية تواجد الأبنية المدرسية فيه إذ بلغ عدد الأبنية المدرسية فيه (٦) أبنية مدرسية وبنسبة (١٨,٢%) من إجمالي الأبنية المدرسية المخصصة لهذه المرحلة الدراسية في مدينة القرنة ، أما الأبنية المدرسية الأخرى وزعت بصورة متباينة على الأحياء السكنية الأخرى .

نستنتج من ذلك إن دوام التلاميذ في منطقة البحث هو ليس بالنظام الأحادي وإنما هناك أبنية مدرسية مشغولة من أكثر من مدرسة فهناك أبنية مدرسية ذات دوام ثنائي وثلاثي بسبب كثرة عدد المدارس وقلة عدد الأبنية المدرسية جدول (٢) خريطة (١) .

الجدول (٢)

التوزيع المكاني للمدارس الابتدائية في مدينة القرنة بحسب عدد الأبنية للعام الدراسي (٢٠٢٣-٢٠٢٤)

ت	المدرسة	الموقع الجغرافي	استقلالية المدرسة	
			أصلية	ضيف
١	القرنة الابتدائية للبنات	السوق	١	
٢	الرافدين الابتدائية للبنين	السوق	١	
٣	ثل الورد الابتدائية للبنات	السوق		١
٤	العقيلة الهاشمية الابتدائية للبنات	السوق	١	
٥	الكوفة الابتدائية للبنين	الشرش	١	
٦	المثنى الابتدائية للبنين	الشرش	١	
٧	رقية الابتدائية للبنات	الشرش	١	
٨	العهد الجديد الابتدائية للبنين	الشرش	١	
٩	سكينة بنت الحسين الابتدائية للبنات	الشرش	١	
١٠	السنابل الابتدائية للبنين	الشرش	١	
١١	الشهيد عبد الحسن فرج الله للبنين	الشرش	١	
١٢	الشرش ذات المعايير الدولية الابتدائية المختلطة	الشرش	١	

واقع التعليم الابتدائي في مدينة القرنة

١		الشرش	البيئات الابتدائية للبنات	١٣
١		الشرش	بحر النجف الابتدائية للبنات	١٤
	١	الشرش	ابو الفضل الابتدائية للبنين	١٥
١		الشرش	الامام الشافعي الابتدائية للبنين	١٦
	١	الشرش	حميدة بنت مسلم الابتدائية للبنات	١٧
	١	الشرش	الشهيدة وفاء الادرسي الابتدائية للبنات	١٨
١		الشرش	تل الزنبية الابتدائية للبنات	١٩
١		الشرش	الشهيد مكي العريفي الابتدائية للبنين	٢٠
	١	الشرش	باب الحوائج الابتدائية للبنات	٢١
	١	الشرش	سفراء الامام الابتدائية للبنين	٢٢
	١	حي الجمعة	الشيمة العربية الابتدائية للبنين	٢٣
	١	حي الجمعة	الحدائث الابتدائية للبنات	٢٤
	١	حي الجمعة	الهدير الابتدائية للبنين	٢٥
١		حي الجمعة	الرشاد الابتدائية للبنين	٢٦
١		حي الجمعة	الرشاد الابتدائية للبنين	٢٦
	١	حي الجمعة	امنة الصدر الابتدائية للبنات	٢٧
	١	حي الجمعة	سامراء الابتدائية للبنين	٢٨
١		حي الجمعة	نور اليقين الابتدائية للبنات	٢٩
١		حي الجمعة	سلالة الرضوان الابتدائية للبنات	٣٠
١		حي الجمعة	صفا الابتدائية للبنات	٣١
	١	حي الجمعة	القرنة ذات المعايير الدولية الابتدائية المختلطة	٣٢
	١	النهيرات	السعادة الابتدائية للبنات	٣٣
	١	النهيرات	القرنة الابتدائية للبنين	٣٤
١		النهيرات	المنازة الابتدائية للبنات	٣٥
	١	النهيرات	النهيرين الابتدائية للبنين	٣٦
	١	النهيرات	ملتقى النهيرين اساس/١ الابتدائية للبنين	٣٧
	١	النصير	الذرى الابتدائية للبنين	٣٨
١		النصير	منابر النور الابتدائية للبنين	٣٩
١		النصير	المرسلين الابتدائية للبنات	٤١
١		النصير	صفاء الروح الابتدائية للبنات	٤١
	١	الجلعة	الشرش الابتدائية للبنين	٤٢
١		الجلعة	اويس القرني الابتدائية للبنين	٤٣
١		الصويلح	الشهيد وهاب طعين الابتدائية للبنات	٤٤

واقع التعليم الابتدائي في مدينة القرنة

٤٥		الصويح	الشهيد تغلب الفضل الابتدائية للبنين
٤٦	١	حي السلام	الكواكبي الابتدائية للبنين
٤٧	١	حي السلام	انوار الرسل الابتدائية للبنات
٤٨	١	الملتقى	الطائف الابتدائية للبنين
٤٩	١	الحمداوي	احفاد الصديين الابتدائية المختلطة
٥٠	١	النهيرات الشمالية	الابرار الابتدائية للبنين
٥١	١	النهيرات الشمالية	جنة عدن الابتدائية للبنات
	٣٣		المجموع
	١٨		

المصدر/ عمل الباحث بالاعتماد على جمهورية العراق، وزارة التربية، مديرية تربية البصرة ، قسم تربية القرنة، شعبة التخطيط ، الكراس الإحصائي ٢٠٢٤ .

٣- التوزيع المكاني للمدارس الابتدائية في مدينة القرنة بحسب جنس التلاميذ

جاءت المدارس الابتدائية في مدينة القرنة متنوعة من حيث جنس تلاميذها فمنها مدارس مخصصة للبنين وأخرى للبنات وثالثة مختلطة الجنسين ويعود ذلك الاختلاط إلى قلة عدد تلاميذ تلك المدارس أو إنها في طور بناء مدارس جديدة لفصل تلاميذها مستقبلاً. وبلغ عدد المدارس البنين في مدينة القرنة (٢٥) مدرسة تشكل نسبة (٤٩%) من مجموع المدارس الابتدائية في المدينة بلغ عدد تلاميذها (٩٥٤٢) تلميذاً خلال العام الدراسي (٢٠٢٣-٢٠٢٤) وبنسبة (٤٧.٨%) من إجمالي التلاميذ الملتحقين في المدارس الابتدائية في مدينة القرنة، أما مدارس البنات فبلغ عددهن (٢٣) مدرسة توزعت مكانياً بصورة مختلفة على أحياء المدينة وتشكل نسبة (٤٥%) من مجموع المدارس الابتدائية في منطقة البحث وبلغ عدد تلميذاتها (٩٦٧٦) تلميذة وبنسبة (٤٨.٥%) من مجموع تلاميذ المدارس الابتدائية في مدينة القرنة. أما المدارس المختلطة فبلغ عددها (٣) مدرسة وبنسبة (٦%) من مجموع المدارس الابتدائية في منطقة البحث بلغ عدد تلاميذها (٧٢٧) تلميذاً وتلميذة يشكلون نسبة (٣.٧%) من مجموع التلاميذ جدول (٣) خريطة (٢)

نستنتج مما سبق إن المدارس الابتدائية للبنين في مدينة القرنة تفوق المدارس الابتدائية للبنات من ناحية العدد فمدارس الذكور (٢٥) مدرسة ومدارس البنات (٢٣) مدرسة إلا إن عدد تلميذات مدارس البنات يفوق عدد تلاميذ مدارس البنين والتي بلغت (٩٦٧٦) تلميذة مقابل (٩٥٤٢) تلميذاً.

واقع التعليم الابتدائي في مدينة القرنة

جدول (٣) المدارس الابتدائية في مدينة القرنة بحسب جنس التلاميذ للعام الدراسي (٢٠٢٣-٢٠٢٤)

ت	المدرسة	الموقع الجغرافي	جنس المدرسة		عدد التلاميذ	%
			بنين	بنات		
١	القرنة الابتدائية للبنات	السوق		١	٣١٣	١.٦
٢	الرافدين الابتدائية للبنين	السوق	١		٣٨٥	١.٩
٣	تل الورد الابتدائية للبنات	السوق		١	١٤٧	٠.٧
٤	العقيلة الهاشمية الابتدائية للبنات	السوق		١	٤٠٤	٢
٥	الكوفة الابتدائية للبنين	الشرش	١		٣٩٦	١.٩
٦	المتنى الابتدائية للبنين	الشرش	١		٤٠٣	٢
٧	رقية الابتدائية للبنات	الشرش		١	٥٣٥	٢.٧
٨	العهد الجديد الابتدائية للبنين	الشرش	١		٤١٣	٢.١
٩	سكينة بنت الحسين الابتدائية للبنات	الشرش		١	٣٩٠	١.٩
١٠	السنابل الابتدائية للبنين	الشرش	١		٤٠٨	٢
١١	الشهيد عبد الحسن فرج الله للبنين	الشرش	١		٤٤٧	٢.٢
١٢	الشرش ذات المعايير الدولية الابتدائية المختلطة	الشرش			٣٠٠	١.٥
١٣	البيئات الابتدائية للبنات	الشرش		١	٣٣٤	١.٧
١٤	بحر النجف الابتدائية للبنات	الشرش		١	٤٧٣	٢.٣
١٥	ابو الفضل الابتدائية للبنين	الشرش	١		٢٨٧	١.٤
١٦	الامام الشافعي الابتدائية للبنين	الشرش	١		٦٦١	٣.٣
١٧	حميدة بنت مسلم الابتدائية للبنات	الشرش		١	٤٧٤	٢.٤
١٨	الشهيدة وفاء الادرسي الابتدائية للبنات	الشرش		١	٤٢٣	٢.١
١٩	تل الزينبية الابتدائية للبنات	الشرش		١	٤١٣	٢
٢٠	الشهيد مكي الغريفي الابتدائية للبنين	الشرش	١		٣٨٣	١.٩
٢١	باب الحوائج الابتدائية للبنات	الشرش		١	٤٣٠	٢.١
٢٢	سفراء الامام الابتدائية للبنين	الشرش	١		٢٣٤	١.٢
٢٣	الشيمة العربية الابتدائية للبنين	حي الجمعة	١		٣٦٥	١.٨
٢٤	الحدائة الابتدائية للبنات	حي الجمعة		١	٦٠٥	٣
٢٥	الهدير الابتدائية للبنين	حي الجمعة	١		٥٢٥	٢.٦
٢٦	الرشاد الابتدائية للبنين	حي الجمعة	١		٣٩٥	٢

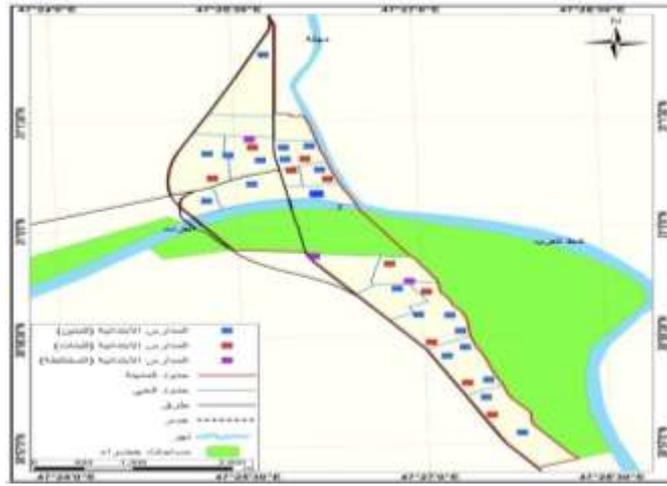
واقع التعليم الابتدائي في مدينة القرنة

٢٧	امنة الصدر الابتدائية للبنات	حي الجمعة	١		٥٠٨	٢٠٥
٢٨	سامراء الابتدائية للبنين	حي الجمعة	١		٤٨٦	٢٠٤
٢٩	نور اليقين الابتدائية للبنات	حي الجمعة	١		٤١١	٢
٣٠	سلالة الرضوان الابتدائية للبنات	حي الجمعة	١		٥٢٤	٢٠٧
٣١	صفا الابتدائية للبنات	حي الجمعة	١		١٣٨	١
٣٢	القرنة ذات المعايير الدولية الابتدائية المختلطة	حي الجمعة	١		٢٠٢	١
٣٣	السعادة الابتدائية للبنات	النهيرات	١		٣٤٥	٢
٣٤	القرنة الابتدائية للبنين	النهيرات	١		٢٩٤	١٠٥
٣٥	المنارة الابتدائية للبنات	النهيرات	١		٢٨٠	١
٣٦	النهيرين الابتدائية للبنين	النهيرات	١		٣١٠	١٠٥
٣٧	ملتقى النهيرين اساس/١ الابتدائية للبنين	النهيرات	١		٢٥٣	١٠٣
٣٨	الذرى الابتدائية للبنين	النصير	١		٢٥٩	١٠٣
٣٩	منابر النور الابتدائية للبنين	النصير	١		٤٤٣	٢٠٢
٤٠	المرسلين الابتدائية للبنات	النصير	١		٣٣٣	١٠٧
٤١	صفاء الروح الابتدائية للبنات	النصير	١		٣٥٦	١٠٨
٤٢	الشرش الابتدائية للبنين	الجلعة	١		٤٠٤	٢
٤٣	اويس القرني الابتدائية للبنين	الجلعة	١		٤٣٨	٢٠٨
٤٤	الشهيد وهاب طعين الابتدائية للبنات	الصويح	١		٣٦٩	١٠٨
٤٥	الشهيد تغلب الفضل الابتدائية للبنين	الصويح	١		٢٥٩	١٠٣
٤٦	الكواكب الابتدائية للبنين	حي السلام	١		٥٢٠	٢٠٦
٤٧	انوار الرسل الابتدائية للبنات	حي السلام	١		٧٩٣	٤
٤٨	الطائف الابتدائية للبنين	الملتقى	١		٣٠١	١٠٥
٤٩	احفاد الصدين الابتدائية المختلطة	الحمداوي	١		٢٢٥	١
٥٠	الابرار الابتدائية للبنين	النهيرات الشمالية	١		٥٠٧	٢٠٥
٥١	جنة عدن الابتدائية للبنات	النهيرات الشمالية	١		٤٤٤	٢٠٣
	المجموع		٢٣	٢٥	١٩٩٤٥	١٠٠

المصدر/ عمل الباحث بالاعتماد على جمهورية العراق ، وزارة التربية، مديرية تربية البصرة ، قسم تربية القرنة،
شعبة التخطيط ، الكراس الإحصائي ٢٠٢٤ .

واقع التعليم الابتدائي في مدينة القرنة

خريطة (٢) التوزيع المكاني للمدارس الابتدائية في مدينة القرنة للعام الدراسي (٢٠٢٣-٢٠٢٤)



المصدر: عمل الباحث بالاعتماد نظم المعلومات الجغرافية (GIS 10.8).

المبحث الثاني/الأساليب الإحصائية المستخدمة في توزيع المدارس الابتدائية في مدينة القرنة باستخدام نظم المعلومات الجغرافية

نظراً لأهمية نظم المعلومات الجغرافية في دراستنا موضوع البحث استعمل الباحث هذه التقنية الحديثة في تحديد الأساليب المستعملة في توزيع المدارس الإعدادية في منطقة الدراسة ومنها اتجاه توزيع المدارس الابتدائية في قضاء القرنة والمسافة المعيارية بينهما وصله الجوار.

١- اتجاه التوزيع:

يُعد مقياس الاتجاه أداة هامة في عملية التحليل المكاني لأي ظاهرة من الظواهر المتركة في المدن فمن خلاله يُحدد امتداد الظاهرة واتجاهها إذ إنه يحسب من مركز الظاهرة ممتداً إلى أطرافها أي باتجاهين متعاكسين على أن تولد شكلاً بيضوياً يحيط بالظاهرة المراد دراستها.

وقد اتخذت المدارس الابتدائية في مدينة القرنة ومن خلال تحليل الخريطة (٣) شكلاً بيضوياً يمتد من الزاوية الشمالية الغربية متجهاً نحو الجنوب الغربي بدرجة انحراف بلغت (١٥٤) درجة نحو الشمال الغربي، وبلغ عدد المدارس الابتدائية التي تركزت في الاتجاه البيضوي (٢٥) مدرسة ابتدائية وبنسبة (٧٥.٨%) من مجموع الأبنية المدرسية في مدينة القرنة تقع ضمن مخطط الاتجاه البيضوي . منها (١٤) مدرسة ابتدائية للبنين و(٨) مدرسة ابتدائية للبنات و(٣) مدرسة ابتدائية مختلطة، أما المدارس الابتدائية التي تقع خارج الإطار البيضوي فقد بلغ عددها (٨) أبنية مدرسية تشكل نسبة (٢٤.٢%) من مجموع المدارس الابتدائية في مدينة القرنة. خريطة (٣) .

٢- المسافة المعيارية

تُعد المسافة المعيارية أداة هامة في تحليل البيانات غير المكانية فمن خلالها يتم تحديد درجة التباعد او التركيز بين الظواهر المتشابهة، الأمر الذي شجع الباحث استخدامها في دراسته لقياس درجة التباعد والتركز بين المدارس الابتدائية في مدينة القرنة، فمن خلال الخريطة (٣) يظهر إن المدارس الابتدائية التي تقع ضمن الدائرة المعيارية بلغ عددها (٢٢) مدرسة من أصل (٣٣) بناية مدرسية مخصصة للمرحلة الابتدائية ونسبة (٦٦.٧%) من مجموع المدارس الابتدائية في مدينة القرنة أما العدد الآخر من الأبنية المدرسية والبالغ (١١) مدرسة اي بنسبة (٣٣.٣%) من مجموع المدارس الابتدائية في منطقة البحث وقعت خارج الدائرة المعيارية ومثلت مدرسة (احفاد الصدين الابتدائية المختلطة) الواقعة في (حي الحمداوي) ارتكازية المدارس الابتدائية في مدينة القرنة والتي بلغ نصف قطرها (٢٨٥٨)م أما المسافة المعيارية فبلغت (٢٥.٦٥٢) كم.٢. خريطة (٣) .

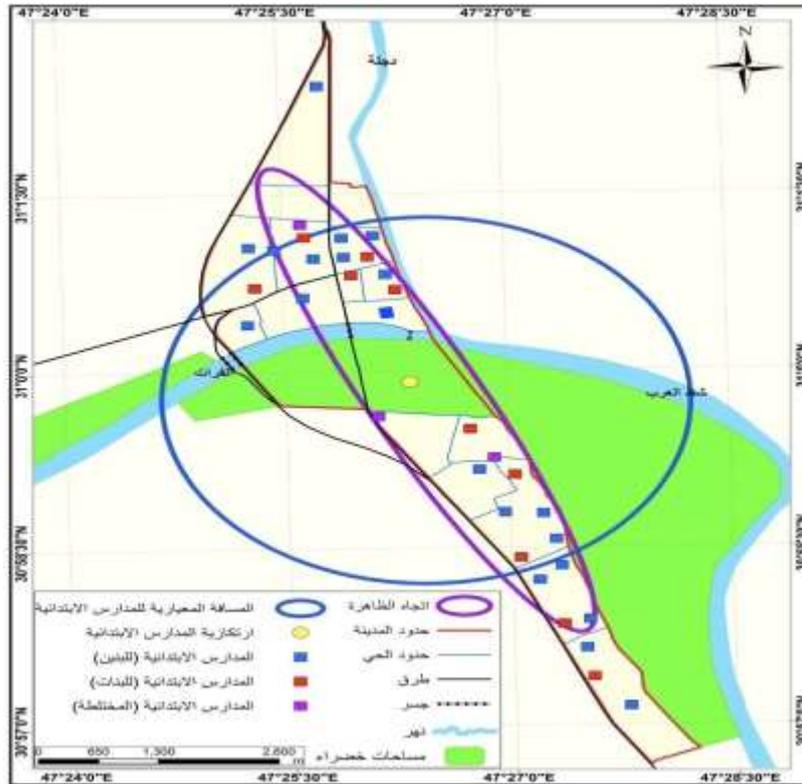
٣- معامل الجار الأقرب

أن معامل الجار الأقرب هو أحد الأدوات المستعملة في تحديد أنماط التوزيع المكاني للظواهر فوق سطح الأرض فمن خلال يتم معرفة إن الظاهرة موضوع الدراسة تتوزع توزيعاً منتظماً او عشوائياً او متباعداً .

وعند تطبيق هذا المعامل في تحديد نمط توزيع المدارس الابتدائية في مدينة القرنة ومن خلال استعمال نظم المعلومات الجغرافية (GIS 10.8) يظهر أن قيمة (Z) بلغت (٠.٩٠) أما قيمة (P) فأنها بلغت (٠.٣٦) وإن درجة الجار الأقرب لهذه المدارس بلغت (١.٠٨) وهو إشارة إلى أن هذه المدارس تأخذ النمط المتقارب غير المنتظم في توزيعها المكاني .

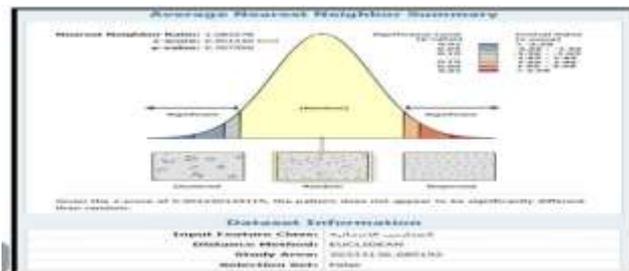
واقع التعليم الابتدائي في مدينة القرنة

خريطة (٣) اتجاه المدارس الابتدائية في مدينة القرنة للعام الدراسي (٢٠٢٣-٢٠٢٤)



المصدر: عمل الباحث باستخدام برنامج (GIS 10.8) .

الشكل (١) نمط توزيع المدارس الابتدائية في مدينة القرنة للعام الدراسي (٢٠٢٣-٢٠٢٤)



المصدر: عمل الباحث باستخدام برنامج (GIS 10.8) .

واقع التعليم الابتدائي في مدينة القرنة

المبحث الثالث / كفاءة المدارس الابتدائية في مدينة القرنة والعوامل المؤثرة على امتدادها

أولاً/ كفاءة المدارس الابتدائية في مدينة القرنة:

تعرف الكفاءة على إنها الاقتصاد في الجهود والتكاليف باستخدام أقصر الطرق وأرخص الوسائل من أجل تحقيق الأهداف المطلوبة^(٤). وفي العملية التعليمية يتم دراسة كفاءتها لمعرفة مدى قدرتها على توفير الخدمات التعليمية للسكان ومدى تطبيقها للمعايير المحلية من ناحية حجم المدرسة وعدد الشعب والطلاب والكوادر التدريسية وغيرها من المعايير، لذا تناول الباحث دراسة كفاءة المدارس الابتدائية في مدينة القرنة للوقوف على المشكلات والمعوقات التي تواجهها معتمداً في دراسته على المعايير التي وضعتها وزارة التخطيط العراقية .

الجدول(٤) المعايير المحلية للخدمات التعليمية في جمهورية العراق

المرحلة التعليمية	الفئة العمرية	تلميذ /مدرسة	تلميذ/شعبة	تلميذ/مدرس
الابتدائية	١٢-٧	٥٤٠	٢٠	٢٠

المصدر/ جمهورية العراق ، وزارة التربية ، الخطة التنموية العامة ، ٢٠٠٥ .

١- مؤشر تلميذ/ شعبة

بلغ عدد التلاميذ الملتحقين بالمدارس الابتدائية في مدينة القرنة (١٩٩٤٥) تلميذاً وتلميذة يتوزعون بصورة مختلفة على مدارس المدينة والبالغه(٥١) مدرسة وبلغ عدد الشعب الدراسية في هذه المدارس (٩٨٧) شعبة، وبما إن المعيار المحلي حدد حصة الشعبة الواحدة من التلاميذ ب(٢٠) تلميذاً في المدرسة الواحدة فهذا يعني إن القدرة الاستيعابية لهذه المدارس تقدر ب(١٩٧٤٠) تلميذاً مما يعني إن هناك فائض في عدد التلاميذ بلغ(٢٠٥) تلميذاً. نستنتج من هذا المعيار إن العدد الحالي من التلاميذ بحاجة إلى (٩٩٧) شعبة دراسية اي إن هناك عجز بلغ(١٠) شعب دراسية حتى تتفق مع المعيار المحلي جدول(٥) .

جدول(٥) المدارس الابتدائية في مدينة القرنة بحسب معيار تلميذ/شعبة للعام الدراسي (٢٠٢٣-٢٠٢٤)

المدرسة	عدد الطلاب	الشعب الحالية	القدرة الاستيعابية	الفائض او العجز
المدارس الابتدائية في مدينة القرنة	١٩٩٤٥	٩٨٧	١٩٧٤٠	٢٠٥-

عمل البحث بالاعتماد على جمهورية العراق ، وزارة التربية، مديرية تربية البصرة ، قسم تربية القرنة ، شعبة التخطيط ، الكراس الإحصائي (٢٠٢٣-٢٠٢٤).

واقع التعليم الابتدائي في مدينة القرنة

٢- مؤشر تلميذ / مدرسة

أشار المعيار المحلي أن تكون حصة المدرسة الواحدة من التلاميذ (٣٦٠) تلميذاً وهذا يعني إن العدد الحالي من المدارس والبالغ (٥١) مدرسة قادرة على استيعاب (١٨٣٦٠) تلميذاً وتلميذةً وبما إن العدد الحالي من التلاميذ بلغ (١٩٩٤٥) تلميذاً هذا يعني هناك فائض بلغ (١٥٨٥) تلميذاً وتلميذةً . نستنتج من ذلك إن العدد الحالي من التلاميذ بحاجة إلى (٥٥) مدرسة على أن تتوزع تلك المدارس بصورة عادلة تتناسب وحجم التلاميذ في كل حي من أحياء المدينة مع مراعاة عامل المسافة التي يقطعها التلاميذ للوصول إلى مدارسهم جدول (٦) .

جدول (٦) المدارس الابتدائية في مدينة القرنة بحسب معيار تلميذ/مدرسة للعام الدراسي (٢٠٢٣-٢٠٢٤)

المدرسة	عدد التلاميذ	معيار تلميذ/ معلم	القدرة الاستيعابية	الفائض	الحاجة من المدارس
المدارس الابتدائية في مدينة القرنة	١٩٩٤٥	٣٦٠	١٨٣٦٠	١٥٨٥	٥٥

عمل البحث بالاعتماد على جمهورية العراق، وزارة التربية، مديرية تربية البصرة، قسم تربية القرنة، شعبة التخطيط، الكراس الإحصائي (٢٠٢٣-٢٠٢٤).

٣- مؤشر تلميذ/ معلم

بلغ عدد الهيئات التعليمية في المدارس الابتدائية في مدينة القرنة (١١٥٨) معلم ومعلمة يتوزعون بصورة مختلفة على مدارس المدينة يعلمون (١٩٩٤٥) تلميذاً وتلميذةً ونظراً لأن المعيار المحلي حدد حصة المعلم الواحد من التلاميذ بـ (٢٠) تلميذاً فأما العدد الحالي من المعلمين قادر على استيعاب عدد من التلاميذ يفوق العدد الحالي إذ تبلغ قدرتهم الاستيعابية (٢٣١٦٠) تلميذاً وتلميذةً. نستنتج من ذلك إن العدد الحالي من المعلمين هو عدد كبير جداً مقارنة مع التلاميذ خلال العام الدراسي (٢٠٢٣-٢٠٢٤) مما يعني هناك فائض بلغ (١٦١) معلم ومعلمة فالعدد الحالي من التلاميذ بحاجة فعلية إلى (٩٩٧) معلم ومعلمة الأمر الذي يتطلب إعادة توزيع الهيئات التعليمية بصورة عادلة على النواحي والأقضية التابعة إقليمياً لمدينة القرنة إذ يتجنب الكثير من الكوادر التعليمية الذهاب إلى تلك المناطق أما نتيجة لبعد المسافة أو للعادات والتقاليد الاجتماعية الصعبة في أطراف المدينة إذ في دراسة سابقة حول العملية التعليمية في ناحية الإمام القائم وهي إحدى نواحي مدينة القرنة الكبيرة وجد إنها تعاني من نقص كبير في عدد كوادرها التعليمية والآن مدينة القرنة تعاني من فائض في عدد كوادرها الأمر الذي يتطلب تدخل الجهات المسؤولة لإعادة توزيعهم بما يتفق مع المعيار المحلي .

واقع التعليم الابتدائي في مدينة القرنة

جدول (٧) المدارس الابتدائية في مدينة القرنة بحسب معيار تلميذ/مدرسة للعام الدراسي (٢٠٢٣-٢٠٢٤)

المدرسة	عدد التلاميذ	العدد الحالي	المعيار المحلي	القدرة الحالية	الحاجة الفعلية للمعلمين	الفائض
المدارس الابتدائية في مدينة القرنة	١٩٩٤٥	١١٥٨	٢٠	٢٣١٦٠	٩٩٧	١٦١

المصدر : عمل البحث بالاعتماد على جمهورية العراق ، وزارة التربية ، مديرية تربية البصرة ، قسم تربية القرنة ، شعبة التخطيط ، الكراس الإحصائي (٢٠٢٣-٢٠٢٤).

٤- مؤشر عدد السكان/ مدرسة

مؤشر السكان من المعايير الهامة التي يُؤخذ بها عند إقامة اي نوع من المؤسسات الخدمية داخل المدينة كون السكان هم الأساس التي تخدمه جميع المؤسسات داخل المدن ولكون الخدمة التعليمية الهدف من قيامها هو خدمة السكان تناولها الباحث لمعرفة حاجة سكان مدينة القرنة من المدارس الابتدائية. بلغ عدد سكان مدينة القرنة حوالي (١٢٩٧٦٣) نسمة^(٥) ، وهناك (٥١) مدرسة ابتدائية تقدم خدماتها التعليمية لتلاميذ المدينة ولكون المعيار المحلي أشار إلى توفير مدرستين مدرسة ابتدائية للبنين وأخرى للبنات لكل (٥٠٠٠) نسمة فهذا يعني إن سكان مدينة القرنة بحاجة إلى (٥١) مدرسة وهو عدد مشابه للعدد الحالي. نستنتج مما ذكر أعلاه أن مدينة القرنة تضم عدداً من المدارس قادر على تلبية حاجات سكانها إلا إنها تعاني فقط من سوء توزيعها الأمر الذي يتطلب إعادة توزيع التلاميذ على هذه المدارس مع مراعاة عامل المسافة وإعادة توزيع الكوادر التعليمية بصورة عادلة. جدول (٨) .

جدول (٨) المدارس الابتدائية في مدينة القرنة بحسب معيار عدد السكان/ مدرسة للعام الدراسي

الاسم	عدد السكان	العدد الحالي للمدارس	الحاجة حسب المعيار	العجز
المدارس الابتدائية في مدينة القرنة	١٢٩٧٦٣	٥١	٥١	٠

المصدر: عمل البحث بالاعتماد على جمهورية العراق، وزارة التربية، مديرية تربية البصرة، قسم تربية القرنة ، شعبة التخطيط ، الكراس الإحصائي (٢٠٢٣-٢٠٢٤).

٥- عامل المسافة .

يعد عامل المسافة من المعايير التي يجب مراعاتها عند دراسة كفاءة الخدمات التعليمية لأن التلاميذ خلال هذه المرحلة تكون قدرتهم على قطع مسافات للوصول إلى مدارسهم تختلف عن قدرة طلاب المرحلة المتوسطة والإعدادية الأمر الذي جعل وزارة التربية تحدد هذا المعيار ب(٥٠٠) م المسافة التي يقطعها التلميذ للوصول إلى مدرسته. ومن خلال بيانات جدول(٩) وعن طريق استمارة الاستبيان وجد إن عدد التلاميذ الذين يقطعون مسافة أقل من(٥٠٠) م للوصول إلى مدارسهم (٣٣.٣%) من مجموع تلاميذ عينة

واقع التعليم الابتدائي في مدينة القرنة

البحث وإن (٦٠%) منهم يقطعون مسافة تتراوح بين (٥٠٠ - ١٠٠٠) م أما نسبة الذين يقطعون مسافة تفوق (١٠٠٠) م فبلغت (٦.٤%) من مجموع عينة البحث .

الجدول (٩) المدارس الابتدائية في مدينة القرنة بحسب معيار المسافة

الموقع الجغرافي	مجموع العينة	اقل من ٥٠٠		من ٥٠٠-١٠٠٠		أكثر من ١٠٠٠	
		عدد التلاميذ	%	عدد التلاميذ	%	عدد التلاميذ	%
مدينة القرنة	١٥٠	٥٠	٣٣.٣	٩٠	٦٠	١٠	٦.٤

المصدر/ عمل الباحث بالاعتماد على استمارة الاستبيان ٢٠٢٤

٦- عامل وسيلة النقل

تباينت وسيلة النقل التي استخدمت للوصول للتلاميذ إلى مدارسهم فالنسبة الأكبر منهم يذهبون إلى المدرسة مشياً على الأقدام يشكلون نسبة (٩٠%) من عينة البحث والبعض الآخر منهم يذهب إلى المدرسة بواسطة سياراتهم الأهلية وشكلوا نسبة (١٢%) من مجموع عينة البحث في حين إن (٤٨%) من عينة البحث يذهبون إلى مدارسهم من خلال سيارات خاصة تؤجرها الأهالي لنقل أبنائهم للتلاميذ إلى مدارسهم جدول (١٠).

الجدول (١٠) المدارس الابتدائية في مدينة القرنة بحسب عامل وسيلة النقل

الموقع الجغرافي	مجموع العينة	مشياً على الأقدام		السيارات الأهلية		السيارات الخاصة	
		عدد التلاميذ	%	عدد التلاميذ	%	عدد التلاميذ	%
مدينة القرنة	١٥٠	٩٠	٦٠	١٢	٨	٤٨	٣٢

المصدر/ عمل الباحث بالاعتماد على استمارة الاستبيان ، ٢٠٢٤ .

٧- درجة الرضا

تباينت درجة رضا الأهالي عن الأداء الوظيفي للمدارس الابتدائية في مدينة القرنة فبلغت نسبة غير الراضين على أدائها (٢٦.٧%) من مجموع أفراد عينة البحث أما درجة قليل الرضا فبلغت (١٤.٧%) والذين كانوا راضين على أداء هذه المؤسسات بنسبة راض جيد فبلغت نسبتهم (١٣.٣%) من مجموع أفراد العينة جدول (١١).

واقع التعليم الابتدائي في مدينة القرنة

الجدول (١١) المدارس الابتدائية في مدينة القرنة بحسب عامل درجة الرضا للعام الدراسي (٢٠٢٣-٢٠٢٤)

الموقع الجغرافي	مجموع العينة	غير راض		قليل الرضا		متوسط الرضا		راض جيداً	
		عدد التلاميذ	%						
مدينة القرنة	١٥٠	٤٠	٢٦.٧	٢٢	١٤.٧	٦٨	٤٥.٣	٢٠	١٣.٣

المصدر/ عمل الباحث بالاعتماد على استمارة الاستبيان ، ٢٠٢٤ .

الاستنتاجات:

- ١- أن التوزيع المكاني للمدارس الابتدائية في مدينة القرنة غير موزع توزيعاً عادلاً.
- ٢- بلغ عدد الأبنية المدرسية الأصلية التي تشغلها المدارس الابتدائية (٣٣) بناية من أصل (٥١) مدرسة مما يعني إن هنالك (١٨) مدرسة ابتدائية تحل ضعيفاً على بنايات أصلية أخرى .
- ٣- أن الكوادر التدريسية غير موزعة توزيعاً عادلاً في هذه المدارس فهي تعاني من فائض في بعض المدارس وعجز في البعض الآخر الأمر الذي يتطلب إعادة توزيعها بما يتناسب وحاجة كل مدرسة.
- ٤- بلغ عدد التلاميذ في هذه المدارس (١٩٩٤٥) تلميذاً وتلميذة موزعين على مدارس المدينة بشكل متباين فهي تقل في بعض المدارس وتزداد في مدارس أخرى .
- ٥- ان دوام التلاميذ في هذه المدارس ليس بالنظام الأحادي وانما هناك دوام ثنائي وثلاثي في هذه المدارس مما يعني إنها تعاني من عجز في عدد أبنيتها بلغ (١٨) بناية .
- ٦- أن سوء التوزيع المكاني للمدارس الابتدائية في منطقة البحث أدى إلى تنوع وسائل النقل المستخدمة في نقل الطلاب إلى مدارسهم .
- ٧- تباينت درجة رضا أفراد العينة عن أداء المدارس الابتدائية في مدينة القرنة فبعضهم كان غير راض عليها وبلغت نسبتهم (٢٦.٧%) من مجموع أفراد العينة .
- ٨- أن العدد الحالي من التلاميذ بحاجة إلى (٩٩٧) شعبة دراسية اي أن هناك عجز بلغ (١٠) شعب دراسية حتى تتفق مع المعيار المحلي .
- ٩- أن العدد الحالي من المدارس الابتدائية والبالغ (٥١) مدرسة مطابق للمعيار المحلي إلا إنها تعاني من سوء توزيعها توزيعاً عادلاً على الأحياء السكنية في منطقة البحث .

واقع التعليم الابتدائي في مدينة القرنة

التوصيات:

- ١- إعادة توزيع الكوادر التدريسية بين هذه المدارس للحد من ازدحامهم في مدرسة معينة وافتقارهم في بقية المدارس من خلال الاعتماد على المعيار المحلي .
- ٢- إعادة توزيع التلاميذ بما يتناسب وحاجة كل مدرسة وحسب المعيار المحلي للحد من الفائض في إعدادهم في بعض المدارس وقلتهم في مدارس أخرى .
- ٣- فتح شعب دراسية أخرى تستوعب الأعداد الفائضة من التلاميذ والتي تفوق المعيار المحلي.
- ٤- الأخذ بنتائج استمارة الاستبيان والتي تمثل آراء سكان المنطقة والعمل على تلبيتها .

المصادر:

أولاً/ الكتب والمجلات والاطروحات والرسائل

- ١- حمدان، جمال، جغرافية المدن، الطبعة الثانية، مطبعة عالم الكتب، القاهرة .
- ٢- جبير، شادي نسيم، المشكلات السكانية، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، عمان-الأردن، ٢٠٠٦ .
- ٣- الدينين، علا يوسف داود، الهيمنة الحضرية لمدينة القرنة، رسالة ماجستير، جامعة البصرة - كلية التربية للعلوم الانسانية ، ٢٠٢٠.

ثانياً/ الدوائر والمؤسسات الحكومية وغير الحكومية

- ١- جمهورية العراق، وزارة التربية ، المديرية العامة لتربية البصرة ، قسم تربية القرنة، الكراسي الاحصائي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ .
- ٢- جمهورية العراق، وزارة التربية، المديرية العامة للتخطيط التربوي ، تقرير خطة التربية للفترة (١٩٩٤-٢٠٠٥).
- ٣- جمهورية العراق، وزارة البلديات والاشغال العامة، مديرية بلدية البصرة، دائرة بلدية القرنة، قسم التخطيط ، ٢٠٢٤ .

واقع التعليم الابتدائي في مدينة القرنة

ملحق (١) استمارة الاستبيان

استمارة الاستبيان

ملاحظة : يرجى عدم كتابة الأسم

عزيزي الطالب إن هذه الاستمارة التي بين يديك ماهي إلا عبارة عن استمارة استبيان لمعرفة مدى رضاك عن الأداء الوظيفي للخدمات التعليمية للمدارس الابتدائية في مدينة القرنة التي تدرس فيها والهدف منها إجراء دراسة عن الأداء الوظيفي لهذه المدارس في الناحية والعمل على ترميتها وتطويرها. لذا يرجى الحفاظ عليها والإجابة بدقة، وستكون موضع شكرنا وتقديرنا .

الجنس ذكر () انثى ()
العمر ()
الحالة الاجتماعية ()
المستوى التعليمي ()
اسم المنطقة ()
يرجى عدم كتابة الاسم

درجة الرضا عن الخدمات التعليمية للمدرسة التي تدرس فيها

غير راض	قليل الرضا	متوسط الرضا	راضي جدا

الزمن المستغرق للوصول الى مدرستك .

وسيلة النقل التي تعتمد عليها للوصول الى مدرستك

مشياً على الإقدام	سيارات العائلة	المركبات الخاصة